

2020 в рамках инициативы по вопросам профилактики и благополучия сообществ (Community Prevention and Wellness Initiative)

# Опрос общественности в

Мы заинтересованы в том, чтобы получить ваше мнение об использовании психоактивных веществ молодежью в нашем сообществе. Ваши ответы помогут нам улучшить информационную работу и программы по предотвращению использования психоактивных веществ нашей молодежью.

Этот опрос полностью анонимен и займет 10—15 минут.

Вы можете пропускать любые вопросы и в любой момент прекратить участие в опросе.

## **Хотите узнать больше о нашей группе?**

Свяжитесь с нами по телефону или по электронной почте.

Оторвите эту страницу, чтобы взять с собой нашу контактную информацию.

Телефон: \_\_\_\_\_

Электронная почта: \_\_\_\_\_

.....

Если вы хотите, чтобы мы связались с вами, укажите свои контактные данные ниже.

Контактная информация будет храниться отдельно от данных этого анонимного опроса.

Оторвите эту часть листа и предоставьте ее отдельно.

Имя и фамилия: \_\_\_\_\_

Телефон: \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

**Admin**

Initials: \_\_\_\_\_ #: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

**RUSSIAN**

Цель первого блока вопросов — определить ваше восприятие злоупотребления алкоголем и наркотиками, а также вопросов психического здоровья в вашем сообществе.

**1. Как вы думаете, насколько серьезными для молодежи (6—12 класс) в вашем сообществе являются следующие проблемы?**

	Не является проблемой	Незначительная проблема	Проблема среднего масштаба	Серьезная проблема	Не знаю
Употребление алкоголя	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Употребление марихуаны или гашиша	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Нецелевое употребление медикаментов, отпускаемых по рецепту (использование медикаментов без рецепта или несоблюдение дозировки)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Прием других наркотиков/медикаментов (указать ниже*)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Табакокурение	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Электронные сигареты или другие электронные устройства с испарителем	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Управление автомобилем в состоянии алкогольного опьянения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Управление автомобилем после употребления марихуаны	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Депрессия	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Самоубийство	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Издательства и притеснения	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Издательства в социальных сетях	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

\*Если вы отметили «Прием других наркотиков/медикаментов», укажите, каких именно \_\_\_\_\_

**2. По вашему мнению, насколько серьезную опасность нанесения себе физических травм представляют люди, сидящие за рулем автомобиля...**

	Не представляют опасности	Незначительную опасность	Умеренную опасность	Серьезную опасность	Не знаю
И находящиеся в состоянии алкогольного опьянения?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
И находящиеся под воздействием марихуаны?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3а. Насколько легко для молодого человека приобрести алкоголь?**

	Очень легко	Легко	Сложно	Очень сложно	Не знаю
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**3б. Насколько легко для молодого человека приобрести марихуану?**

	Очень легко	Легко	Сложно	Очень сложно	Не знаю
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4а. По вашему мнению, насколько серьезную опасность нанесения себе физических травм представляют молодые люди, которые пробовали марихуану один или два раза?**

	Не представляют опасности	Незначительную опасность	Умеренную опасность	Серьезную опасность	Не знаю
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4б. По вашему мнению, насколько серьезную опасность нанесения себе физических травм представляют молодые люди, которые регулярно пробуют марихуану (один или два раза в неделю)?**

	Не представляют опасности	Незначительную опасность	Умеренную опасность	Серьезную опасность	Не знаю
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**4с. По вашему мнению, насколько серьезную опасность нанесения себе физических травм представляют молодые люди, которые употребляют рецептурные препараты без получения рецепта?**

	Не представляют опасности	Незначительную опасность	Умеренную опасность	Серьезную опасность	Не знаю
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Каково ваше мнение?

**5а. Полагаете ли вы, что молодежи можно употреблять алкоголь на вечеринках, при условии что такое употребление не приведет к опьянению?**

	Нет	Да	Да, но только в особых случаях
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**5б. Считаете ли вы, что родители могут предлагать своим детям алкогольные напитки дома?**

	Нет	Да	Да, но только в особых случаях
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5с. Считаете ли вы, что большинство родителей в нашем сообществе полагают, что они могут предлагать своим детям алкогольные напитки дома?

	Нет	Да	Да, но только в особых случаях
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. Как вы думаете, где подростки обычно берут рецептурные препараты, которые не были им назначены? Выберите один вариант ответа.

Берут дома	Получают от друзей	Покупают	Не знаю
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Другое : _____			

7. Если у вас дома есть отпускаемые по рецепту медикаменты, то где вы их обычно храните? Выберите один вариант ответа.

Они спрятаны	Хранятся под замком	Ни один из вариантов не верен	Оба варианта верны (они спрятаны и хранятся под замком)	Не применимо
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. Знаете ли вы, где в вашем сообществе вы можете утилизировать медикаменты, отпускаемые по рецепту, которые вам больше не нужны?

Да	Нет
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. В вашем сообществе работает группа волонтеров, целью деятельности которой является борьба с алкогольной зависимостью и зависимостью от других наркотиков среди молодежи. Знаете ли вы о существовании такой группы/ объединения?

Да	Нет
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. Являетесь ли вы родителем или опекуном детей, учащихся в 6—12 классе?

Да	Нет
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Если <b>НЕТ</b> , то перейдите к Вопросу 15	

**Родители/опекуны** — ответьте на следующие вопросы с учетом класса, в котором учится ваш ребенок/дети. Если ваши дети учатся как в средней, так и в старшей школе, предоставьте ответы для обеих категорий.

**11. Какое из утверждений ЛУЧШЕ ВСЕГО описывает состоявшийся в течении последних 3 месяцев между вами и вашим ребенком разговор об употреблении алкоголя? (Укажите все подходящие варианты ответа для вашего ребенка/ваших детей среднего/старшего школьного возраста, в соответствующих полях)**

	Ваш ребенок, учащийся в средней школе (6—8 классы)	Ваш ребенок, учащийся в старшей школе (9—12 классы)
Я не разговаривал (-а) со своим ребенком об употреблении алкоголя за последние 3 месяца.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я сказал (-а) своему ребенку, что алкоголь — это плохо и что ему придется считаться с последствиями, если он выпьет алкоголь.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я сказал (-а) своему ребенку, что он/она может выпить пару порций алкоголя по особому случаю.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я рассказал (-а) своему ребенку о рисках употребления алкоголя несовершеннолетними и о том, что он (-а) не должен (-на) пить алкоголь.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я сказал (-а) своему ребенку, что, даже если ему/ей меньше 21 года, то он/она должен (-на) решать самостоятельно, пить алкоголь или нет.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**12. Какое из утверждений ЛУЧШЕ ВСЕГО описывает состоявшийся в течении последних 3 месяцев между вами и вашим ребенком разговор об употреблении марихуаны? (Укажите все подходящие варианты ответа для вашего ребенка/ваших детей среднего/старшего школьного возраста, в соответствующих полях)**

	Ваш ребенок, учащийся в средней школе (6—8 классы)	Ваш ребенок, учащийся в старшей школе (9—12 классы)
Я не разговаривал (-а) со своим ребенком об употреблении марихуаны за последние 3 месяца.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я сказал (-а) своему ребенку, что марихуана — это плохо и что ему придется считаться с последствиями, если он (-а) будет употреблять марихуану.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я рассказал (-а) своему ребенку о рисках употребления марихуаны молодежью и о том, что он (-а) не должен (-на) ее есть, курить или употреблять каким-либо иным способом.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Я сказал (-а) своему ребенку, что, даже если ему/ей меньше 21 года, то он/она должен (-на) решать самостоятельно, употреблять марихуану или нет.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**13. Когда ваш ребенок выходит на прогулку вечером или в выходной день, как часто вы:**

	Никогда	Редко	Иногда	Очень часто	Всегда
<b>Спрашиваете, с кем дети будут проводить время?</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Спрашиваете, куда они идут?</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Если ребенок идет на вечеринку, проверяете, находятся ли дети на вечеринке под присмотром взрослых</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Проверяете, пребывает ли ребенок под воздействием алкоголя или наркотиков (говорите с ним, проверяете дыхание, состояние глаз)?</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Говорите, к которому часу ребенок должен быть дома?</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Ждете возвращения ребенка домой?</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**14. С вашей точки зрения насколько вредным для вашего ребенка (6—12 класс) будет...**

	Совсем не вредно	В некотором роде вредно	Вредно	Очень вредно	Не знаю
<b>Пить алкоголь</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Употреблять марихуану</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>Употреблять рецептурные медикаменты без назначения врача</b>					
Молодежь из средней школы (6—8 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Молодежь из старшей школы (9—12 классы)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## Демографические данные

15. Укажите ваш возраст

18–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65+
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. Как вы идентифицируете себя в настоящее время?

Мужчина	Женщина	Трансгендер	Пока нет окончательного решения / не могу понять свою гендерную идентичность	Другая категория подойдет лучше
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. Вы принадлежите к этнической группе лиц латиноамериканского или испанского происхождения?

Да  Нет

18. Укажите вашу расу. Отметьте все, что к вам относится.

Американский индеец, коренной житель Аляски	Азиат (-ка) или американец (-ка) азиатского происхождения	Темнокожий (-ая) либо афроамериканец (-ка)	Коренной житель Гавайев или других островов Тихого океана	Белый (-ая)
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Другое : _____				

19. На каких языках говорят в вашей семье? Отметьте все, что к вам относится.

Камбоджийский/кхмерский	Английский	Русский	Сомалийский	Испанский
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> Другое: _____				

20. Укажите наивысший уровень полученного вами образования.

Неоконченная средняя школа	Средняя школа или эквивалент (GED)	Эквивалент колледжа	Колледж/университет	Аспирантура
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. Укажите почтовый индекс места проживания, в котором вы живете большую часть времени.

\_\_\_\_\_

## Спасибо за ваше участие в этом опросе!