

2026 ការស្តង់ដារការបង្ការសហគមន៍ និងសហគមន៍ដូចផ្ទៃមេសុខភាព

យើងចាប់អារម្មណ៍ចំពោះគំនិតរបស់អ្នកអំពីយុវជនប្រើសារធាតុក្នុង
សហគមន៍របស់យើង។ ចម្លើយរបស់អ្នកនឹងជួយពង្រឹងកម្មវិធីបង្ការសម្រាប់
យុវជនរបស់យើង។

ការស្តង់ដារ 5-7 នាទីនេះគឺជាអនាមិកយ៉ាងពេញលេញ។

អ្នកអាចរំលងសំណួរណាមួយ ឬឈប់ការស្តង់ដារនេះបានគ្រប់ពេល។

ចង់ដឹងបន្ថែមពីក្រុមរបស់យើងដែរទេ?

អ្នកអាចទាក់ទងយើងតាមទូរស័ព្ទ និងតាមអ៊ីម៉ែល។

សូមហៅកម្រិតនេះ បើអ្នកចង់ទុកព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយអ្នក។

ទូរស័ព្ទ៖ _____

អ៊ីម៉ែល៖ _____

.....

ប្រសិនបើអ្នកចង់ឱ្យយើងទាក់ទងអ្នកល្អបបញ្ចូលព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកនៅខាងក្រោម។

ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងត្រូវបានរក្សាទុកដាច់ដោយឡែកពីការស្ទង់មតិអនាមិកនេះ។

លូបហៅផ្នែកនៃទំព័រនេះ ហើយប្រគល់វាដោយឡែកពីគ្នា។

ឈ្មោះ

លេខទូរស័ព្ទ

អាសយដ្ឋានអ៊ីម៉ែល

Admin

Initials: _____ #: _____ Date: _____

CAMBODIAN

សំណួរដំបូងទាំងនេះស្នើអំពីការយល់ឃើញរបស់អ្នកពីការប្រើសារធាតុ និងបញ្ហាថែទាំសុខភាពក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក។

1. តើបញ្ហាជំនួនដែលអ្នកគិតថាខាងក្រោមនីមួយៗគឺក្នុងចំណោមយុវជន (ថ្នាក់ទី 6–12) ក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក?

	គ្មានបញ្ហា	បញ្ហាតូចតាច	បញ្ហាមធ្យម	បញ្ហាធ្ងន់ធ្ងរ	មិនដឹង
ប្រើគ្រឿងស្រវឹង	☐	☐	☐	☐	☐
ប្រើកញ្ឆា ឬថ្នាំស្រវឹងម្យ៉ាង	☐	☐	☐	☐	☐
ការយល់ឃើញពីការមិនប្រើថ្នាំញៀន (ការប្រើឱសថដោយគ្មានវេជ្ជបញ្ជា ឬក្នុងវិធីផ្សេងពីវេជ្ជបញ្ជា)	☐	☐	☐	☐	☐
ថ្នាំញៀនផ្សេងទៀត (បញ្ជាក់ខាងក្រោម*)	☐	☐	☐	☐	☐
ប្រើថ្នាំដក់	☐	☐	☐	☐	☐
បារីអគ្គិសនី ឬផលិតផលចំហាយអេឡិចត្រូនិចផ្សេងទៀត	☐	☐	☐	☐	☐
ការបើកបរក្រោមឥទ្ធិពលនៃគ្រឿងស្រវឹង	☐	☐	☐	☐	☐
ការបើកបរក្រោមឥទ្ធិពលនៃកញ្ឆា	☐	☐	☐	☐	☐
បាក់ទឹកចិត្ត	☐	☐	☐	☐	☐
សម្លាប់ខ្លួន	☐	☐	☐	☐	☐
ហិង្សា	☐	☐	☐	☐	☐
ហិង្សាក្នុងបណ្តាញសង្គម	☐	☐	☐	☐	☐

*ប្រសិនបើអ្នកសម្គាល់ “ឱសថផ្សេងទៀត” ខាងលើ ឱសថមួយណា? _____

2. តើអ្នកគិតថាមនុស្សប្រុសឬស្រីមានទំនាក់ទំនងជាមួយភ្នែកគេយ៉ាងណា នៅពេលភ្នែកគេបើកបរ?

	គ្មានហានិភ័យ	ហានិភ័យស្រាល	ហានិភ័យមធ្យម	ហានិភ័យខ្ពស់	មិនដឹង
ក្រោមឥទ្ធិពលនៃគ្រឿងស្រវឹង	☐	☐	☐	☐	☐
ក្រោមឥទ្ធិពលនៃកញ្ឆា	☐	☐	☐	☐	☐

3a. ប្រសិនបើយុវជនចង់ទទួលបានការគ្រឿងស្រវឹង តើវាងាយស្រួលយ៉ាងណាដើម្បីឱ្យភ្នែកគេទទួលបានខ្លះ?

	ងាយស្រួលណាស់	ងាយស្រួល	ពិបាក	ពិបាកណាស់	មិនដឹង
យុវជនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
យុវជនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

3b. ប្រសិនបើយុវជនចង់ប្រើកញ្ឆា តើវាងាយស្រួលយ៉ាងណាដើម្បីឱ្យភ្នែកគេទទួលបានខ្លះ?

	ងាយស្រួលណាស់	ងាយស្រួល	ពិបាក	ពិបាកណាស់	មិនដឹង
យុវជនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
យុវជនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

4a. តើអ្នកគិតថាបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រមានឥទ្ធិពលយ៉ាងណា នៅពេលអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ?

	គ្មានឥទ្ធិពល	ឥទ្ធិពលស្រាល	ឥទ្ធិពលមធ្យម	ឥទ្ធិពលខ្លាំង	មិនដឹង
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

4b. តើអ្នកគិតថាបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រមានឥទ្ធិពលយ៉ាងណា នៅពេលអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធ (អ្នក ឬក៏ដទៃទៀតក្នុងគ្រួសារ)?

	គ្មានឥទ្ធិពល	ឥទ្ធិពលស្រាល	ឥទ្ធិពលមធ្យម	ឥទ្ធិពលខ្លាំង	មិនដឹង
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

4c. តើអ្នកគិតថាបុរេប្រវត្តិសាស្ត្រមានឥទ្ធិពលយ៉ាងណា ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធមិនបានប្រើប្រាស់?

	គ្មានឥទ្ធិពល	ឥទ្ធិពលស្រាល	ឥទ្ធិពលមធ្យម	ឥទ្ធិពលខ្លាំង	មិនដឹង
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

តើអ្នកគិតយ៉ាងណា?

5a. តើអ្នកគិតថាវាមានឥទ្ធិពលយ៉ាងណាទៅលើការសិក្សា ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះ?

	ទេ	មិន	មិន ប៉ុន្តែក្នុងឱកាសពិសេស
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐

5b. តើអ្នកគិតថាវាមានឥទ្ធិពលយ៉ាងណាទៅលើការសិក្សា ប្រសិនបើអ្នកប្រើប្រាស់ប្រព័ន្ធនេះ?

	ទេ	មិន	មិន ប៉ុន្តែក្នុងឱកាសពិសេស
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐
បុរេប្រវត្តិសាស្ត្រ (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល - សូមឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោមដោយផ្អែកលើថ្នាក់រៀនតូចរបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកមានកូនទាំងក្នុងអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ សូមឆ្លើយទាំងពីរប្រភេទដែលបានផ្តល់។

11. សេចក្តីថ្លែងការណ៍ល្អបំផុតមួយណាដែលរៀបរាប់ពីការសន្ទនាដែលអ្នកមានជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីការប្រើគ្រឿងស្រវឹងក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយ? (ពិនិត្យទាំងអស់ដែលត្រូវសម្រាប់កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យរបស់អ្នកក្នុងចន្លោះអាយុជាក់លាក់)		
	11a. កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8) របស់អ្នក	11b. កូនរៀនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12) របស់អ្នក
ខ្ញុំមិនបាននិយាយជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំអំពីការប្រើគ្រឿងស្រវឹងក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយនេះទេ។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាស្រាមិនមែនមិនអីទេ ហើយពួកគេនឹងទទួលផលវិបាកប្រសិនបើពួកគេផឹក។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាវាមិនអីទេសម្រាប់គាត់/នាងដែលផឹកពីរបីកែវក្នុងឱកាសពិសេស។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំអំពីហានិភ័យពីការមិនគ្រប់អាយុផឹក ហើយពួកគេត្រូវតែមិនផឹក។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាទោះបីជាពួកគេមានអាយុតិចជាង 21 ពួកគេនឹងត្រូវសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯងថាតើគួរផឹកស្រាឬទេ។	☐	☐

12. សេចក្តីថ្លែងការណ៍ល្អបំផុតមួយណាដែលរៀបរាប់ពីការសន្ទនាដែលអ្នកមានជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីការប្រើកញ្ឆាតក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយ? (ពិនិត្យទាំងអស់ដែលត្រូវសម្រាប់កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យរបស់អ្នកក្នុងចន្លោះអាយុជាក់លាក់)		
	12a. កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8) របស់អ្នក	12b. កូនរៀនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12) របស់អ្នក
ខ្ញុំមិនបាននិយាយជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំអំពីការប្រើកញ្ឆាតក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយនេះទេ។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាវាមិនមែនមិនអីទេ ហើយពួកគេនឹងទទួលផលវិបាក ប្រសិនបើពួកគេប្រើកញ្ឆាត។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំអំពីហានិភ័យពីការប្រើកញ្ឆាត ហើយពួកគេត្រូវតែមិនហូប ដក់ ប្រើវាទោះជាយ៉ាងណា។	☐	☐
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាទោះបីជាពួកគេមានអាយុតិចជាង 21 ពួកគេនឹងត្រូវសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯងថាតើគួរប្រើកញ្ឆាតឬទេ។	☐	☐

13. ពេលតូចរបស់អ្នកចេញក្រៅនៅពេលល្ងាច ឬនៅចុងសប្តាហ៍ ជាញឹកញាប់អ្នក៖					
	មិនដែល	កម្រ	ពេលខ្លះ	ញឹកញាប់ណាស់	តែងតែ
13a. សួរតើពួកគេនៅជាមួយនរណា?					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
13b. សួរតើពួកគេកំពុងទៅណា?					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
13c. ប្រសិនបើតូចរបស់ខ្ញុំល្អប្រសើរពីជំងឺឈាម ពិនិត្យថា តើពិធីដំបូងនោះនឹងមានការគ្រប់គ្រងពីមនុស្សពេញវ័យ					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
13d. ពិនិត្យថា តើតូចរបស់អ្នកស្ថិតក្រោមឥទ្ធិពលនៃស្រា ឬគ្រឿងញៀនឬទេ (និយាយជាមួយពួកគេ ក្នុងដង្ហើម ពិនិត្យភ្នែក)?					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
13e. កំណត់ពេលវេលាឱ្យតូចរបស់អ្នកមកផ្ទះ?					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
13f. រង់ចាំរហូតដល់ពេលតូចរបស់អ្នកមកផ្ទះ?					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

14. តើអ្នកគិតថាមានកំហុសយ៉ាងដូចម្តេចសម្រាប់កូនថ្នាក់ទី (6-12) របស់អ្នក?					
	មិនខុសនោះទេ	ខុសបន្តិចបន្តួច	ខុស	ខុសខ្លាំង	មិនដឹង
14a. ឱកស្រា					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
14b. ប្រើកញ្ចា					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐
14c. ប្រើឱសថដ្ឋបញ្ជាមិនមែនសម្រាប់ពួកគេ					
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 6-8)	☐	☐	☐	☐	☐
បុរសធនធានិក (ថ្នាក់ទី 9-12)	☐	☐	☐	☐	☐

ខាងប្រជាសាស្ត្រ

15. តើអ្នកមានអាយុប៉ុន្មាន?

18–24	25–34	35–44	45–54	55–64	65+
☐	☐	☐	☐	☐	☐

16. តើបច្ចុប្បន្នអ្នកសម្គាល់ខ្លួនឯងដោយរបៀបណា?

បុរស	ស្រី	កែតេឡ	ការស្នាក់នៅ/មិនច្បាស់ពីកេតេឡរបស់ខ្ញុំ	អ្វីផ្សេងទៀតសមនឹងលក្ខណៈ
☐	☐	☐	☐	☐

17. តើអ្នកជាជនជាតិអេស្ប៉ាញ ឡាទីន/ឡាទីណា ឬដើមកំណើតអេស្ប៉ាញ?

☐ បាទចាស	☐ ទេ
------------------------------	--------------------------

18. តើអ្នកជាពូជសាសន៍អ្វី? ជ្រើសរើសទាំងអស់ដែលព្រម។

ឥណ្ឌាអាមេរិក ដើមអាហ្វ្រិក	អាស៊ី អាមេរិកអាស៊ី	ស្បែកខ្មៅ អាមេរិកអាស៊ី	ហាវ៉ៃដើម ឬកោះប៉ាស៊ីហ្វិកផ្សេងទៀត	ស្បែកស
☐	☐	☐	☐	☐
☐ ផ្សេងទៀត _____				

19. តើភាសាអ្វីដែលអ្នកនិយាយនៅផ្ទះ? ជ្រើសរើសទាំងអស់ដែលព្រម។

កម្ពុជា/ខ្មែរ	អង់គ្លេស	ស្បៀ	សូម៉ាលី	អេស្ប៉ាញ
☐	☐	☐	☐	☐
☐ ផ្សេងទៀត _____				

20. តើសញ្ញាបត្រ ឬកម្រិតសិក្សាខ្ពស់បំផុតអ្នកបានបញ្ចប់គឺ?

ក្រោមវិទ្យាល័យ	សញ្ញាបត្រវិទ្យាល័យ ឬ GED	មហាវិទ្យាល័យមួយចំនួន	បញ្ចប់មហាវិទ្យាល័យ/សកលវិទ្យាល័យ	បញ្ចប់ការសិក្សា
☐	☐	☐	☐	☐

21. តួអង្គប្រឹក្សាដែលអ្នករស់នៅភាគច្រើនគឺ?

សូមអរគុណចំពោះការចូលរួមក្នុងការស្ទង់មតិនេះ!