

2023 ការស្តង់មតិការបង្ការសហគមន៍

និងសហគមន៍ដូចផ្ទៃមេសុខភាព

យើងចាប់អារម្មណ៍ចំពោះគំនិតរបស់អ្នកអំពីយុវជនប្រើសារធាតុក្នុង
សហគមន៍របស់យើង។ ចម្លើយរបស់អ្នកនឹងជួយពង្រឹងកម្មវិធីបង្ការសម្រាប់
យុវជនរបស់យើង។

ការស្តង់មតិ 5-7 នាទីនេះគឺជាអនាមិកយ៉ាងពេញលេញ។

អ្នកអាចរំលងសំណួរណាមួយ ឬឈប់ការស្តង់មតិនេះបានគ្រប់ពេល។



ចង់ដឹងបន្ថែមពីក្រុមរបស់យើងដែរទេ?

អ្នកអាចទាក់ទងយើងតាមទូរស័ព្ទ និងតាមអ៊ីម៉ែល។

សូមហែកទំព័រនេះ បើអ្នកចង់ទុកព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់យើងជាមួយអ្នក។

ទូរស័ព្ទ៖ _____

អ៊ីម៉ែល៖ _____

.....

ប្រសិនបើអ្នកចង់ឱ្យយើងទាក់ទងអ្នកល្អបបញ្ចូលព័ត៌មានទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកនៅខាងក្រោម។
ព័ត៌មានទំនាក់ទំនងត្រូវបានរក្សាទុកដាច់ដោយឡែកពីការស្នង់មតិអនាមិកនេះ។
លូបហែកផ្នែកនៃទំព័រនេះ ហើយប្រគល់វាដោយឡែកពីគ្នា។

ឈ្មោះ
លេខទូរស័ព្ទ
អាសយដ្ឋានអ៊ីប៊ែល

Admin

Initials: _____ #: _____ Date: _____

CAMBODIAN

សំណួរដំបូងទាំងនេះសួរអំពីការយល់ឃើញរបស់អ្នកពីការប្រើសារធាតុ និងបញ្ហាថែទាំសុខភាពក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក។

1. តើបញ្ហាជំនួនដែលអ្នកគិតថាខាងក្រោមនីមួយៗគឺក្នុងចំណោមយុវជន (ថ្នាក់ទី 6-12) ក្នុងសហគមន៍របស់អ្នក?

	គ្មានបញ្ហា	បញ្ហាតូចតាច	បញ្ហាមធ្យម	បញ្ហាធ្ងន់ធ្ងរ	មិនដឹង
ប្រើគ្រឿងស្រវឹង	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រើកញ្ឆា ឬថ្នាំស្រវឹងម្យ៉ាង	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ការយល់ឃើញពីការមិនប្រើថ្នាំចៀន (ការប្រើឱសថដោយគ្មានវេជ្ជបញ្ជា ឬក្នុងវិធីផ្សេងពីវេជ្ជបញ្ជា)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ថ្នាំចៀនផ្សេងទៀត (បញ្ជាក់ខាងក្រោម*)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រើថ្នាំដក់	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បារីអគ្គិសនី ឬផលិតផលចំហាយអេឡិចត្រូនិចផ្សេងទៀត	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ការបើកបរក្រោមឥទ្ធិពលនៃគ្រឿងស្រវឹង	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ការបើកបរក្រោមឥទ្ធិពលនៃកញ្ឆា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បាក់ទឹកចិត្ត	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សម្លាប់ខ្លួន	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ហិង្សា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ហិង្សាក្នុងបណ្តាញសង្គម	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

*ប្រសិនបើអ្នកសម្គាល់ "ឱសថផ្សេងទៀត" ខាងលើ ឱសថមួយណា? _____

2. តើអ្នកគិតថាមនុស្សប្រុសឬស្រីយើងចំពោះពួកគេយ៉ាងណា នៅពេលពួកគេបើកបរ?

	គ្មានហានិភ័យ	ហានិភ័យស្រាល	ហានិភ័យមធ្យម	ហានិភ័យខ្ពស់	មិនដឹង
ក្រោមឥទ្ធិពលនៃគ្រឿងស្រវឹង	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ក្រោមឥទ្ធិពលនៃកញ្ឆា	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3a. ប្រសិនបើយុវជនចង់ទទួលបានគ្រឿងស្រវឹង តើវាងាយស្រួលយ៉ាងណាដើម្បីឱ្យពួកគេទទួលបានខ្លះ?

	ងាយស្រួលណាស់	ងាយស្រួល	ពិបាក	ពិបាកណាស់	មិនដឹង
យុវជនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
យុវជនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

3b. ប្រសិនបើយុវជនចង់ប្រើកញ្ឆា តើវាងាយស្រួលយ៉ាងណាដើម្បីឱ្យពួកគេទទួលបានខ្លះ?

	ងាយស្រួលណាស់	ងាយស្រួល	ពិបាក	ពិបាកណាស់	មិនដឹង
យុវជនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
យុវជនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4a. តើអ្នកគិតថាប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជនមានភារៈសំខាន់ណាមួយ ទាក់ទងនឹងការការពារសុខភាពយុវជន ទៅលើការការពារប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន ឬទេ?

	គ្មានភារៈសំខាន់	ភារៈសំខាន់ស្រាល	ភារៈសំខាន់មធ្យម	ភារៈសំខាន់ខ្លាំង	មិនដឹង
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4b. តើអ្នកគិតថាប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជនមានភារៈសំខាន់ណាមួយ ទាក់ទងនឹងការការពារសុខភាពយុវជន ទៅលើការការពារប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ក្នុង ឬក្នុងមួយសប្តាហ៍)?

	គ្មានភារៈសំខាន់	ភារៈសំខាន់ស្រាល	ភារៈសំខាន់មធ្យម	ភារៈសំខាន់ខ្លាំង	មិនដឹង
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

4c. តើអ្នកគិតថាប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជនមានភារៈសំខាន់ណាមួយ ទាក់ទងនឹងការការពារសុខភាពយុវជន ប្រសិនបើប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជនមានស្រាប់?

	គ្មានភារៈសំខាន់	ភារៈសំខាន់ស្រាល	ភារៈសំខាន់មធ្យម	ភារៈសំខាន់ខ្លាំង	មិនដឹង
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

តើអ្នកគិតយ៉ាងណា?

5a. តើអ្នកគិតថាវាមានសារៈសំខាន់ណាមួយ ទាក់ទងនឹងការការពារសុខភាពយុវជន ប្រសិនបើប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជនមានស្រាប់?

	ទេ	មែន	មែន ប៉ុន្តែក្នុងឱកាសពិសេស
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5b. តើអ្នកគិតថាវាមានសារៈសំខាន់ណាមួយ ទាក់ទងនឹងការការពារសុខភាពយុវជន ប្រសិនបើប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជនមានស្រាប់?

	ទេ	មែន	មែន ប៉ុន្តែក្នុងឱកាសពិសេស
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រព័ន្ធបរិស្ថានយុវជន (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5c. តើអ្នកគិតថាមនុស្សពេញវ័យភាគច្រើនក្នុងសហគមន៍របស់យើងមានការប្តូរចិត្តចំពោះវាមិនទេ សម្រាប់ឱកាសមួយផ្តល់ឱ្យកូនៗនិករសេដ្ឋកិច្ចមានជាតិសារពើពន្ធក្នុងផ្ទះរបស់ពួកគេ?

	ទេ	មែន	មែន ប៉ុន្តែក្នុងកាលកំណត់
យុវជនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
យុវជនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

6. កន្លែងណាដែលអ្នកគិតថាយុវជនគួរមានទទួលបានជម្រក មិនមែនជម្រកឱ្យពួកគេពីដៃបណ្ឌិត? ជ្រើសរើស។

នៅផ្ទះ	ពិមិត្តភក្តិ	ទិញភ្នាក់គេ	មិនឡាន
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ផ្សេងទៀត _____			

7. បច្ចុប្បន្នប្រសិនបើអ្នកមានឪពុកម្តាយមានជម្រកនៅផ្ទះរបស់អ្នក តើឪពុកម្តាយនៅណា? ជ្រើសរើស។

បានលាក់	ចាក់សោ	មិនទាំងពីរ	ទាំងពីរ (លាក់ និងចាក់សោ)	N/A
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

8. តើអ្នកដឹងទេថាក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកមានអ្នកតាមដានជម្រកដែលអ្នកត្រូវការនៅណា?

បាទចាស	ទេ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

9. មានក្រុមអ្នកស្ម័គ្រចិត្តក្នុងសហគមន៍របស់អ្នកដែលកំពុងធ្វើការដើម្បីកាត់បន្ថយយុវជនប្រើគ្រឿងស្រវឹង និងគ្រឿងញៀនផ្សេងទៀត។ តើអ្នកដឹងពីក្រុម ឬសម្ព័ន្ធនេះទេ?

បាទចាស	ទេ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

10. តើអ្នកជាដក់ ឬគ្មានការប្រាបាលជាមួយកុមារណាមួយថ្នាក់ទី 6-12?

បាទចាស	ទេ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ប្រសិនបើទេ ចូលទៅ សំណួរទី 15

ឪពុកម្តាយ/អាណាព្យាបាល - សូមឆ្លើយនឹងសំណួរខាងក្រោមដោយផ្អែកលើថ្នាក់រៀនកូនរបស់អ្នក។ ប្រសិនបើអ្នកមានកូនទាំងក្នុងអនុវិទ្យាល័យ និងវិទ្យាល័យ សូមឆ្លើយទាំងពីរប្រភេទដែលបានផ្តល់។

11. សេចក្តីថ្លែងការណ៍ល្អបំផុតមួយណាដែលរៀបរាប់ពីការសន្ទនាដែលអ្នកមានជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីការប្រើគ្រឿងស្រវឹងក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយ? (ពិនិត្យទាំងអស់ដែលត្រូវសម្រាប់កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យរបស់អ្នកក្នុងចន្លោះអាយុជាក់លាក់)

	កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8) របស់អ្នក	កូនរៀនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12 របស់អ្នក)
ខ្ញុំមិនបាននិយាយជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំអំពីការប្រើគ្រឿងស្រវឹងក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយនេះទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាស្រាមិនមែនមិនអីទេ ហើយពួកគេនឹងទទួលផលវិបាកប្រសិនបើពួកគេផឹក។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាវាមិនអីទេសម្រាប់គាត់/នាងដែលផឹកពីរបីកែវក្នុងឱកាសពិសេស។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំអំពីហានិភ័យពីការមិនគ្រប់អាយុផឹក ហើយពួកគេគួរតែមិនផឹក។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាទោះបីជាពួកគេមានអាយុតិចជាង 21 ពួកគេនឹងត្រូវសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯងថាតើគួរផឹកស្រាឬទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

12. សេចក្តីថ្លែងការណ៍ល្អបំផុតមួយណាដែលរៀបរាប់ពីការសន្ទនាដែលអ្នកមានជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីការប្រើកញ្ឆាមក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយ? (ពិនិត្យទាំងអស់ដែលត្រូវសម្រាប់កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ/វិទ្យាល័យរបស់អ្នកក្នុងចន្លោះអាយុជាក់លាក់)

	កូនរៀនអនុវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8) របស់អ្នក	កូនរៀនវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12 របស់អ្នក)
ខ្ញុំមិនបាននិយាយជាមួយកូនរបស់ខ្ញុំអំពីការប្រើកញ្ឆាក្នុងរយៈពេល 3 ខែចុងក្រោយនេះទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាការប្រើកញ្ឆាមិនមែនមិនអីទេ ហើយពួកគេនឹងទទួលផលវិបាក ប្រសិនបើពួកគេប្រើកញ្ឆា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំអំពីហានិភ័យពីការប្រើកញ្ឆា ហើយពួកគេគួរតែមិនហូប ដក់ ប្រើវាទោះជាយ៉ាងណា។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ខ្ញុំបានប្រាប់កូនរបស់ខ្ញុំថាទោះបីជាពួកគេមានអាយុតិចជាង 21 ពួកគេនឹងត្រូវសម្រេចចិត្តដោយខ្លួនឯងថាតើគួរប្រើកញ្ឆាឬទេ។	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

13. ពេលត្រូវប្រឈមនឹងការប្រកាសទោស ឬទោសសម្រាប់ ជាញឹកញាប់អ្នក៖

	មិនដែល	កម្រ	ពេលខ្លះ	ញឹកញាប់ណាស់	តែងតែ
សួរអ្នកគេនៅជាមួយនរណា?					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
សួរអ្នកគេកំពុងទោណា?					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រសិនបើត្រូវប្រឈមនឹងការប្រកាសទោស ឬទោសសម្រាប់ តើអ្នកមានការប្រកបក្នុងការស្រាវជ្រាវឬទេ?					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
តើអ្នកមានការប្រកបក្នុងការស្រាវជ្រាវ ឬប្រតិបត្តិការណ៍ (និយាយជាមួយអ្នកគេ ក្នុងអង្គការ ឬក្នុងស្ថានភាព)?					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
កំណត់ពេលវេលាឱ្យត្រូវប្រឈមនឹងអ្នកផ្សេងៗ?					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
រង់ចាំរហូតដល់ពេលត្រូវប្រឈមនឹងអ្នកផ្សេងៗ?					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

14. តើអ្នកគិតថាមានកំហុសយ៉ាងមួយចំនួនសម្រាប់ក្មេងៗ (6-12) របស់អ្នក?

	មិនខុសនោះទេ	ខុសបន្តិចបន្តួច	ខុស	ខុសខ្លាំង	មិនដឹង
ឱកាស					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រើប្រាស់					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ប្រើប្រាស់វេជ្ជបញ្ជាមិនមែនសម្រាប់អ្នកគេ					
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 6-8)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
បុរសធនធានវិទ្យាល័យ (ថ្នាក់ទី 9-12)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

ខាងប្រជាសាស្ត្រ

15. តើអ្នកមានអាយុប៉ុន្មាន?

18-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65+
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

16. តើបច្ចុប្បន្នអ្នកសម្គាល់ខ្លួនឯងដោយរបៀបណា?

បុរស	ស្រី	កែភេទ	ការសួរ/មិនច្បាស់ពីភេទរបស់ខ្ញុំ	អ្វីផ្សេងទៀតសមនឹងលក្ខណៈ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

17. តើអ្នកជាជនជាតិអេស្ប៉ាញ ឡាទីន/ឡាទីណា ឬដើមកំណើតអេស្ប៉ាញ?

បាទចាស ទេ

18. តើអ្នកជាពូជសាសន៍អ្វី? រៀបរាប់ទាំងអស់ដែលត្រូវ។

ឥណ្ឌាអាមេរិក ដើមអាឡាស្កា	អាស៊ី អាមេរិកអាស៊ី	ស្បែកខ្មៅ អាមេរិកអាស៊ី	ហាវ៉ៃដើម ឬកោះប៉ាស៊ីហ្វិកផ្សេងទៀត	ស្បែកស
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ផ្សេងទៀត _____				

19. តើភាសាអ្វីដែលអ្នកនិយាយនៅផ្ទះ? រៀបរាប់ទាំងអស់ដែលត្រូវ

កម្ពុជា/ខ្មែរ	អង់គ្លេស	រុស្ស៊ី	សូម៉ាលី	អេស្ប៉ាញ
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/> ផ្សេងទៀត _____				

20. តើសញ្ញាបត្រ ឬកម្រិតសិក្សាខ្ពស់បំផុតអ្នកបានបញ្ចប់គឺ?

ក្រោមវិទ្យាល័យ	សញ្ញាបត្រវិទ្យាល័យ ឬ GED	មហាវិទ្យាល័យមួយចំនួន	បញ្ចប់មហាវិទ្យាល័យ/សកលវិទ្យាល័យ	បញ្ចប់ការសិក្សា
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

21. តួអង្គប្រឹក្សាដែលអ្នករស់នៅភាគច្រើនគឺ?

សូមអរគុណចំពោះការចូលរួមក្នុងការស្ទង់មតិនេះ!