



Prevention Team Members Celebrate “We Day”

By: Gabriela Guzman and Samyra Olivas

**Editor’s note: We Day is an annual national celebratory event featuring celebrities and inspirational speakers for students who participate in one local action and one global action.*

This year, Cascade Middle School’s Prevention Team participated by partnering with Cascade’s ASB (Associated Student Body) to promote the Canned Food Challenge, and raised money to donate to a clean water project in India. Sixteen Cascade students attended We Day,



along with thousands of other students from throughout Washington State.

We Day was really all about **empowerment**. At We Day, held at KeyArena in Seattle, we learned that \$50 equals one goat, one goat equals investment in a family’s future, and one family’s future equals a world of opportunities. Why a goat? A goat starts small but has a big impact. A goat provides nutritious milk and a sustainable source of income for a mother and her family.

Empowerment is a multi-dimensional social process that helps people gain control over their own lives. It is a process that fosters power in people for use in their own lives, their communities and in their society, by acting on issues they define as important. According to the organization’s records, students in Washington State participating in the We Act program collected 440,670 pounds of food for local food banks, logged 1.2M volunteer hours, and raised \$778,290 for local and global causes.

A Little Kindness Goes A Long Way

By: Oscar Kiehn, Jessica Nguyen, and Kira Pardee

On Monday, March 2, 2015, during our lunch periods, we asked students and staff at Cascade what they thought kindness meant to them. There were various answers. Here are five of our favorite answers:

- 1.) It’s when you treat others the way you want to be treated - Mr. Ellis
- 2.) Going out of your own way for others -student
- 3.) Means looking out for each other -student
- 4.) Making people happier if down -student
- 5.) Sharing is caring -student

To us, kindness means being friendly, compassionate and generous. As an example, a person can dedicate their time to be selfless and helping someone in need. This can include volunteering at a homeless shelter, animal shelter, or a non-profit organization. Many people mistake kindness and friendliness, however, we think kindness is more of an altruistic thing, and friendliness more of an expected thing.



We also asked our principal, Ms. DeBell, what she thought of as kindness. Ms. DeBell thought about this for a moment and decided that “kindness is empathy,” which means, “the ability to understand and share the feelings of another.” She sees more and more students at Cascade helping each other but thinks we should show and practice kindness every day. Small acts of kindness can be a big thing to many people. An example act of kindness that Cascade students can do is to go to sports games or the talent show to cheer people on. Those are the things that Ms. DeBell thought of as kindness.

Multiculturalism...what does it mean to me?

By Borain Sambath

The topic of multiculturalism or diversity comes to my mind often because the area where I live is full of people of different races. This makes it a wonderful place because I get the chance to learn about their lifestyles and what each culture is like. I appreciate this diverse community because in different places there isn’t much diversity and the special environment that diversity creates.

From my perspective, it be would boring if everyone was only one race, wouldn’t it? I am Cambodian and having this culture is like a gift because every culture or race has something unique and interesting about it.

At times, I see others ashamed of their culture. I think you should be proud and not ashamed. If you don’t know how to speak the language of your culture, it’s best to learn it because you don’t want to lose the heritage. I know this because as I got older, I started regretting not learning it. I realized that I couldn’t really understand my family so I started taking classes in after-school clubs. And of course, it was worth it.

I think being a minority can be good at times. As we get older and think of going to college, we realize that most colleges are trying to have diverse student populations. This increases your chance of getting into college.

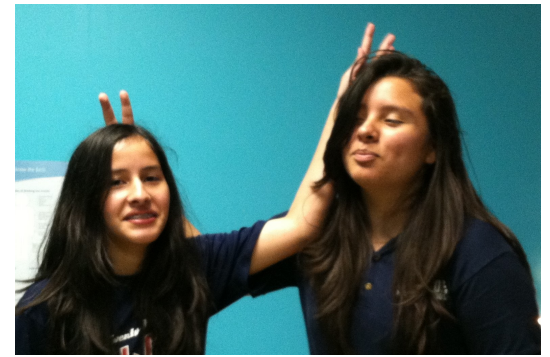
Everyone has different perspectives in multiculturalism but this is my outlook.



A Look Back at 8th Grade Year

By Gabriela Guzman and Samyra Olivas

**Editor’s note: the authors of this article are graduating this year and these are their*



thoughts as they prepare to take the next step in their education and personal growth.

Cascade Middle School brought so many experiences, such as dances, ASB (Associated Student Body), Seattle Seahawks coming on-campus, and getting a new principal. These, plus more, were each a unique experience. It was a really great year and we’re pretty sure most of the 8th graders will miss Cascade, although we are looking forward to high school next school year.

Before spring break, we interviewed two 8th graders about their experience at Cascade and their coming transition. Student Victoria said, “In my 8th grade year I’ve done a lot of sports and would recommend it for the new 7th graders and incoming 8th graders. I’d say the best way to make your next year the best is to be honest with yourself and do your best in your classes. You may never use it in your future but it is the only way to get there and have it be a place you’re happy with. And don’t judge people by their appearances if different from who you are.”

Hieu, the other student interviewed, said, “8th grade year was such a blast. Taking risks and trying out new things have really benefitted me. Like running for ASB, and doing sports like soccer and wrestling that I never thought about doing. I think when it comes down to just moving from 7th grade to 8th grade you really get to know Cascade more. What it comes down to is [whether] you really do want to be more outgoing and involved with the school [or not]. Being involved with our school opened up so many opportunities.”

Both of these students have had their own experiences at Cascade Middle School throughout the two years they have been here. And while we are all looking forward to 9th grade next year, we wish the new 8th graders the best!



Una publicación para la escuela y la comunidad por la Coalición de la Juventud Libre de Drogas, Cascade Middle School Equipo de Prevención y Otros Estudiantes Dedicados

Recuerdo de 8o año

De Gabriela Guzmán y Samyra Olivas

**Nota del editor: las autoras de este artículo se gradúan este año. Estas son sus reflexiones conforme se preparan para dar el siguiente paso en su educación y crecimiento personal.*

En Cascade Middle School vivimos tantas cosas... Los bailes, los eventos de la asociación estudiantil (ASB), la visita de los Halcones Marinos de Seattle al campus, el nuevo director... Todas esas cosas, y muchas otras, fueron una experiencia inolvidable. Fue un muy buen año. Estamos seguras de que la mayoría de los alumnos de 8º año extrañarán Cascade, pero también esperamos con ansias el próximo año en la escuela secundaria.

Antes de las vacaciones de primavera entrevistamos a alumnos de 8o año. Victoria, una de las alumnas, nos dijo: “En mi octavo año hice mucho ejercicio, y se lo recomendaría a los nuevos alumnos de 7o año y a los que llegan a 8o. Creo que para lograr que el próximo año sea el mejor, debemos ser honestos con nosotros mismos y dar nuestro mejor esfuerzo en las clases. Tal vez sean cosas que nunca vayamos a usar, pero es la única manera de lograr algo y de estar satisfechos. Y no hay que juzgar a la gente por su aspecto, si son diferentes a ti”.

Hieu, el otro estudiante entrevistado, dijo: “Octavo año fue padrísimo. La oportunidad de arriesgarme e intentar otras cosas me ayudó mucho. Nunca pensé que fuera a ser candidato para la asociación



estudiantil, ni que fuera a jugar fútbol y menos practicar la lucha libre. Cuando pasas de 7o a 8o año, llegas a conocer mucho más de Cascade. Lo que tienes que pensar es si realmente

quieres ser más sociable y participar más en la escuela. Participar en nuestra escuela a mí me abrió muchas oportunidades”.

Los dos alumnos vivieron sus propias experiencias en Cascade Middle School en los dos años que pasaron aquí. ¡Nos morimos por entrar a noveno y les deseamos lo mejor a los que llegan a octavo!

El programa de dos idiomas en Cascade

De Kim Tracy, maestra de lenguas del mundo, y Amy Vázquez, becaria de RSU

El próximo año escolar, que será el ciclo 2015-16, los alumnos de Cascade tendrán la oportunidad de participar en un programa de dos idiomas, con el que se impartirán ciertas materias completamente en inglés y otras por completo en español a algunos alumnos que comienzan el 7o año. El objetivo de este programa es ofrecer más oportunidades a los alumnos para que sean completamente bilingües y aprendan a leer y escribir con fluidez y a un nivel académico en dos idiomas.

Los alumnos del equipo que redactan el boletín respondieron las siguientes preguntas sobre el programa de dos idiomas:

¿Cuáles son las ventajas de ser bilingüe (hablar 2 idiomas)?

Es más fácil conseguir trabajo y tienes mejores oportunidades; puedes ayudar y entender a más personas, traducir, hacer más amigos, dar indicaciones y ayudar a los turistas.

¿Cómo usarías otro idioma fuera de la escuela?

Puedes pedir comida en los restaurantes, practicar en la casa con tu familia, y ser el intérprete de la familia.

¿Cuántos alumnos crees que hablan otro idioma en Cascade?



La mayoría de los alumnos hablan otro idioma; nueve de cada 10.

Multiculturalismo: ¿qué quiere decir para mí?

De Borain Sambath

Amenudo pienso en la multiculturalidad o la diversidad porque vivo en un lugar donde hay mucha gente de diferentes razas. Esto es lo que le da un toque maravilloso a este lugar, pues me da la oportunidad de conocer otros estilos de vida y otras culturas. Me gusta esta comunidad tan diversa, porque en otros lugares no hay tanta gente diferente ni el ambiente especial que se crea.

Yo creo que sería aburrido que hubiera una sola raza, ¿no? Yo soy

camboyano, y mi cultura para mí es más o menos un tesoro, porque hay algo único y especial en cada cultura o raza.

A veces veo que a algunas personas les da pena su cultura; pero deberían estar orgullosos, no apenados. Si no sabes hablar la lengua de tu cultura hay que aprenderla para no perder tus raíces. Yo empecé a crecer y me arrepentí de no hablar mi lengua, porque me di cuenta de que no entendía



Artículo sobre la bondad

De Oscar Kiehn, Jessica Nguyen y Kira Pardee

El lunes 2 de marzo de 2015 a la hora de la comida, el equipo editorial del boletín les preguntó a los alumnos y al personal de Cascade cuál creían que fuera el significado de bondad; hubo varias respuestas. A continuación presentamos cinco de ellas:

1. Es cuando tratas a los demás como quieres que te traten a ti. Sr. Ellis
2. Hacer un esfuerzo extra por los demás. Alumno.
3. Significa cuidarnos los unos a los otros. Alumno.
4. Alegrar a alguien si está triste. Alumno.
5. Si compartes algo con alguien demuestras que esa persona te importa. Alumno

Ser bondadoso significa ser amable, compasivo y generoso. Por ejemplo, una persona puede dedicarse a ser altruista y a ayudar a quien lo necesite como voluntario en un refugio para personas sin hogar, en un refugio para animales o en alguna organización sin fines de lucro. Muchas personas no ven la diferencia entre ser bondadoso y ser amable, pero en nuestra opinión, la bondad es altruista y la amabilidad es algo que se espera.



También le preguntamos a la Sra. DeBell, la directora, qué opinaba sobre la bondad. La Sra. DeBell se detuvo a pensarlo y contestó que “la bondad es la empatía”. La empatía es “la capacidad de comprender y compartir los sentimientos de los demás”. Ella ha visto cómo cada vez más alumnos se ayudan los unos a los otros, pero cree que deberíamos mostrar y practicar la bondad todos los días.

Los pequeños actos de bondad pueden ser muy importantes para muchas personas. Un ejemplo de bondad es la gente que va a los juegos deportivos o al concurso de talentos para animar a los participantes. Esos fueron los casos que dio la Sra. DeBell para ejemplificar la bondad.

bien a mi familia. Entonces comencé a tomar clases después de la escuela y valió la pena.

Ser parte de una minoría puede ser una ventaja. Conforme crecemos y empezamos a pensar en ir a la universidad, nos damos cuenta de que la mayoría de las universidades buscan que haya diversidad en sus alumnos. Eso aumenta la posibilidad de que entres a la universidad.

Todos tenemos diferentes opiniones del multiculturalismo. Esta es la mía.



Daabacaadan oo dugsiga iyo bulshada ay Coalition for-Free Drug Youth, Kooxda Hortagga Dugsiga Dhexe Cascade iyo ardayda kale ka go'an

Dib u Fiirinta Sannad Dugsiyeedka 8aad

Waxaa Qoray Gabriela Guzman iyo Samyra Olivas

**Xasuusta Tafatiraha: qoreyaasha maqaalkaan waxay qalin jebin doonaan sannadkaan, halkaan waxaad ku arki doontaa fikradahooda iyaga oo isu diyaariya in ay qaadaan talaabada xigta xagga waxbarashadooda iyo korimadooda shakhsiga.*

Dugsiga Dhexe Cascade wuxuu la yimid waayo aragnimo badan, sida dheesha, munaasabadaha ASB, Seattle Seahawks oo yimaada xerada, helitaanka agaasime cusub. Intaan, iyo in kale oo badan, waxay ahayeen waayo aragnimo gaar ah. Dhab ahaan waxay ahayd sannad heer sare ah, waxaan hubnaa in inta badan ardayda darajada 8aad u hiloobi doonaan Cascade, iyaga oo indhaha ku haaya sannadka xiga, dugsiga sare.

Ka hor inta aan la gaarin nasashada horaanta kuleylaha (spring), waxaan wareysanay labo arday oo ka tirsan darajada 8aad. Ardayada Victoria waxay tiri, "Sannad dugsiyeedkeyga 8aa, waxaan sameyay in badan oo isboorti ah, waxaan sidoo kale kula tallinaa ardayda darajada 7aad iyo ardayda soo gasha darajada 8aad. Waxaan sheegi lahaa in sida ugu fiican ee loo gaaro sannadka xiga in ay tahay in daacad loo ahaado naftaada iyo in aad shaqada ugu fiican ka sameysid fasaladaada. Waxaa dhici karto in aad marna isticmaalin mustaqbalka, hase ahaatee, waa sida keliya oo loo tago



meeshaas, lagana dhigto meel aad ku faraxsan tahay. Hana ka qaadanin dadka fikrad ku saleysan sida ay u muuqdaan haddii ay taasi ka duwan tahay dadka ay yahiin."

Hieu, ardayga kale ee la wareystay, wuxuu yiri, "sannad dugsiyeedka 8aad wuxuu ahaa mid xooggan. Bareerka iyo iskudayidda waxyaabaha cusub waxaan dhab ahaan ka helay waxtar. Sida u orodka ASB, ka qeybqaadashada isboortiga sida kubadda cagta iyo lagdanka oo aan weligeys ku fakarin in aan sameeyo. Waxay ila tahay in marka la soo qaado kabixidda darajada 7aad ilaa darajada 8aad, waxaad in badan ka baran doontaa Cascade. Waxa ay isugu timaado waa haddii aad dhab ahaan rabtid in aad horay u socotid kuna lug yeelatid dugsiga. In aad ku lug yeelatid dugsigena waxay kuu furtay fursado badan."

Labadaba, ardayda waxay waayo aragnimo ka qaateen Dugsiga Dhexe Cascade labada sanno ay halkaas ku sugnaayeen. Inkastoo aan dhamaan horay u fiirino darajada 9aad sannadka xiga, waxaan wanaag u rajeyneynaa ardayda cusub ee soo gasha darajada 8aad.

Barnaamijka Labada Luqad Wuxuu Imaan Doonaa Cascade

Waxaa Qoray Kim Tracy, Macalimadda Luqadda Dunida iyo Amy Vazquez, MSW Intern

Sannad dugsiyeedka xiga, 2015-16, ardayda Cascade waxay fursad u heli doonaan in ay ka qeybgalaan barnaamijka Labada Luqad. Sida hoos timaada barnaamijka cusub, qaar ka mid ah ardayda soo gasha darajada 7^{aad} waxaa maadooyinka qaar, si dhamaystiran, wax loogu bari doonaa Ingiriisi, kuwa kalena waxaa si dhamaystiran wax loogu bari doonaa Isbanish. Ujeedada barnaamijkaan waxay tahay in fursado badan la siiyo ardayda si ay si dhamaystiran ugu hadlaan labo luqad una bartaan labo hiddo; macnaha in ay si wanaagsan ugu hadli karaan, fahmi karaan, akhriin karaan iyo qori karaan iyo aqoon u yeeshaan labada luqad.



Ardayda ka tirsan kooxda Wargeyska waxay ka jawaabeen su'aalaha soo socda ee ku saabsan barnaamijka Labada Luqad:

Maxay yahiin manaafacaadka laga helo labada luqad (ku hadalka 2 luqad)?

Fursado wanaagsan oo lagu helo shaqo, sahlanaanta lagu helo shaqada, kaalmo iyo fahamka dad badan, tarjumada, asxaab badan, bixinta tilmaamo, kaalmeynta dadka ku yimaada dalxiiska.

Sidee ayaad u isticmaali kartaa luqad kale oo dibadda ka ah dugsiga?

Raashinka aad ka dalbatid makhaayadaha, guriga, qoyska, turjumada loo qabto qoyska.

Intee arday oo ka tirsan Cascade ayaad u malleysay in ay ku hadlaan luqad kale?

Ardayda inta badan waxay ku hadlaan luqad kale - 9 marka la soo qaado 10.



Hiddaha badan...maxay tahay macnaha ay ii leedahay Aniga?

Waxaa qoray Borain Sambath

Mowduuca hiddaha badan ama kala duwanaanta wuxuu in badan soo galaa maskaxdeyda maxaa yeelaay meesha aan ku noolahay waxaa ka buuxa

dad kala isir ah. Tani waxay meesha ka dhigtaa meel laga helo maxaa yeelay waxaan fursad u helaa in aan barto habka noloshooda iyo sida hiddo kasta yahay. Waxaan ka helaa bulshadaan kala duwan maxaa yeelay meelaha kala duwan, ma jirto kala duwanaa iyo jawiga taasi abuurto.

Sida aan u arko ama fikradeyda haddii qof uu ka tirsan yahay hal isir, taasi waa wax lagu caajiso, soo ma aha? Waxaan ahay Kamboodiyani iyo in aan leeyahay hiddahaan waa sida haddiyad ley siiyay maxaa yeelaay hiddo kasta ama isir kasta wuxuu leeyahay wax u gaar ah oo xiiso leh.

Waqtiyada qaar, waxaan arkaa dadka kale oo ka qajila hiddahooda, ogaaw in aad sharaftid iyo in aadan ka qajilin. Haddii aadan aqoonin sida loogu hadlo luqadda hiddahaada, waxaa wanaagsan in aad baratid maxaa

Maqaal ku saabsan Naxariista

Waxaa qoray Oscar Kiehn, Jessica Nguyen, iyo Kira Pardee

Maalinta Isniinta, Maarso 2, 2015, waqtiga qadada, kooxda tafatirka wargeyska waxay ardayda iyo shaqaalaha Cascade weydiyeen waxa loola jeedo naxariista, kaddibna waxaa soo baxay dhowr jawaabo. Halkaan ka fiiri shan ka mid ah jawaabahooda:

- 1.) Waa marka aad dadka kale ula dhaqantid sida aad rabtid in laguula dhaqmo - Mr. Ellis
- 2.) In aad dantaada u dhaaftid tan dadka kale - arday
- 3.) Waxaa loola jeedaa in leys taakuleeyo - arday
- 4.) In laga farxiyo dadka kale haddii ay ku sugan yahiin niyad jab - arday
- 5.) Qeybsiga waa daryeelid - arday

Macnaha naxariista waa saaxiibtinimo, qashuuc iyo gacmo furan. Tusaale ahaan, qofka wuxuu waqtigiisa u hibbeyn karaa in uusan naftiisa oo keliya ka fakarin iyo in uu kaalmeeyo qofka kale ee u baahan. Tani waxaa ka mid ah in iskaa wax u qabso looga shaqeeyo hooyga guri laaweyaasha, hooyga xoolaha, ama ururka fa'iido laawaha. Dad badan waxay isku qaldaan naxariis iyo saaxiibtinimo, hase ahaatee, waxay nala tahay in naxariista tahay ka timaado niyadda qofka, halka saaxiibtinimada ka tahay wax qofka laga filaayo..

Waxaan kaloo weydiinay agaasimahena, Ms. DeBell, fikradda ay ka qabto naxariista. Ms. DeBell waxay ka fakartay arrintaan in yar kaddibna waxay go'aan ku gaartay in "naxariista tahay qalbi jileeca." Macnaha qalbi jileeca waa "awoodda lagu fahmo laguna qeybsado dareenka qof kale." Waxay Cascade ku aragtaa arday badan oo iskaalmeeya balse waxay la tahay in loo baahan yahay in aan muujino kuna dhaqano naxariis maalin kasta.



Ficilada yaryar ee la xariira naxariista waxay dad badan u ahaan karaan wax weyn. Hal tusaale oo ku saabsan naxariista waa dadka taga cayaaraha isboortiga ama bandhigga kartida si ay niyadda ugu dhisaan dadka. Kuwaasi waa waxyaabaha Ms. DeBell u malleysay in ay yahiin naxariis.

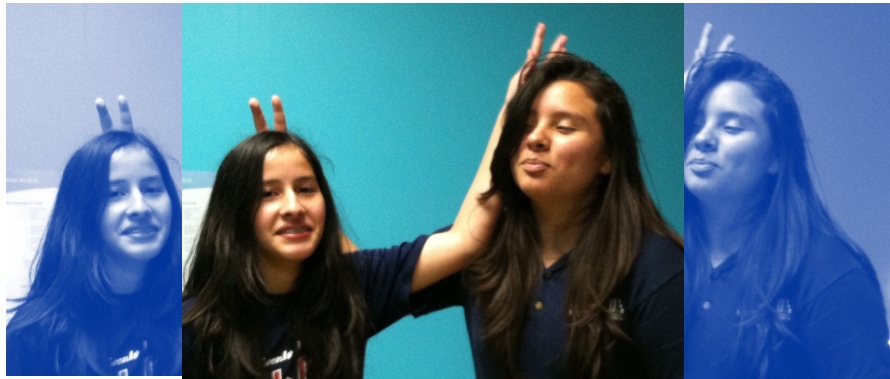
yeelay ma rabtid in aad lumisid dhaxalkaada. Waan ogsoonahay tani maxaa yeelay marka aan sii weynaado, waxaan ka xumaaday in aan baranin. Waxaan fahamsanahay in aan fahmi karin qoyskeyga marka waxaan bilaabay in aan fasalo ka qaato naadiyada dugsiga-kaddib iyo dabcan waa istaahishay.

Waqtiyada qaar, waa fiican tahay in la ahaado dadka laga tirada badan yahay. Marka aan sii weynaano kana fakarno tagidda kulliyadda, waxaan ogaana in inta badan kulliyadaha iskudayaan in ay yeeshaan arday kala duwan. Tani waxay kordhisaa fursadda aad u leedahay in aad gashid kulliyad.

Qof kasta wuxuu fikrad duwan ka qabaa hiddaha badaan, tani waa sida aan u arko.



ការបោះឆ្នោត សម្រាប់ សាលារៀន និងសហគមន៍ ដោយ ថ្នាំ ដោយឥតគិតថ្លៃ សម្រាប់ សម្ព័ន្ធ យុវជន ល្ងាក់ ក្រុម មជ្ឈឹម សាលា ឧទ្ទិស ការពារនិង សិស្ស ផ្សេងទៀត



ការមើលទៅអតីតកាល នៅថ្នាក់ទី៨

ដោយ Gabriela Guzman និង Samyra Olivas

*កំណត់សំគាល់របស់អ្នកចងក្រង៖ អ្នកសរសេរអត្ថបទនេះនឹងត្រូវបញ្ចប់ការសិក្សាក្នុងឆ្នាំនេះ ហើយនេះជាកំនិតរបស់ពួកគេស្របពេលដែលគេរៀបចំនឹងឈានមួយជំហានទៀតក្នុងជីវិតសិក្សា និងការរីកចម្រើនផ្ទាល់ខ្លួន។

អនុវិទ្យាល័យកាលកេដ បានផ្តល់នូវបទពិសោធន៍យ៉ាងច្រើន ដូចជាការរាំបំប៉ន ព្រឹត្តិការណ៍ ASB ក្រុមកីឡាបាល់អោប Seattle Seahawks បានមកដល់សាលា និងការដែលមាននាយកសាលាថ្មី។ ទាំងនេះបូកផ្សំនឹងអ្វីផ្សេងទៀត សុទ្ធសឹងតែជាបទពិសោធន៍កម្របាន។ វាគឺជាឆ្នាំមួយដែលល្អពិសេស ហើយយើងជឿថាសិស្សក្នុងថ្នាក់ទី៨គួរតែប្រើនូវកំលាំងកាយកាយ បើទោះជាយើងទន្ទឹងដល់ការចូលរៀននៅថ្នាក់វិទ្យាល័យក៏ដោយ។

កម្មវិធីសិក្សា ទ្វេភាសា (ពីរភាសា) នឹងមកដល់កាលកេដ

ដោយ គ្រូភាសាពិភពលោក Kim Tracy និង កម្មសិក្សាការិនីថ្នាក់អនុបណ្ឌិតការងារសង្គម Amy Vazquez

ក្នុងឆ្នាំសិក្សា ២០១៥-១៦ សិស្សអនុវិទ្យាល័យកាលកេដនឹងមានឱកាសចូលរួមក្នុងកម្មវិធីសិក្សាទ្វេភាសា ឬសិក្សាពីរភាសា។ ក្រោមកម្មវិធីសិក្សាថ្មីនេះ សិស្សដែលនឹងត្រូវចូលរៀនថ្នាក់ទី៧ខ្លះនឹងត្រូវបានបង្រៀននូវមុខវិជ្ជាមួយចំនួនជាភាសាអង់គ្លេសសុទ្ធ ហើយមុខវិជ្ជាខ្លះទៀតជាភាសាអេស្ប៉ាញសុទ្ធ។ គោលបំណងនៃកម្មវិធីសិក្សានេះគឺផ្តល់ឱកាសដល់សិស្សដើម្បីបានចេះពីភាសា ដែលរួមមានការនិយាយ ការយល់ដឹង ការអាន និងការសរសេរឱ្យមានភាពស្មោះត្រង់ជំនាញ និងទ្រឹស្តីនានារបស់ភាសាទាំងពីរនោះ។

សិស្សពីក្រុមនិពន្ធព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មានបានឆ្លើយតបនឹងសំណួរដែលទាក់ទងអំពីកម្មវិធីសិក្សាទ្វេភាសាដូចតទៅ៖

1. តើអ្នកគិតថាកម្មវិធីសិក្សាទ្វេភាសាមានអត្ថប្រយោជន៍យ៉ាងណាខ្លះ (និយាយពីពីរភាសា) ?
 - មានឱកាសការងារល្អប្រសើរ ងាយស្រួលក្នុងការទទួលបានការងារ ជួយ និងយល់ច្រើនពីមនុស្សអាចបកប្រែ មានមិត្តភក្តិកាន់តែច្រើន ឱ្យទិសដៅបាន និងជួយអ្នកទេសចរបាន។
2. តើអ្នកប្រើប្រាស់ភាសាដទៃនៅខាងក្រៅសាលាដូចម្តេចខ្លះ ?
 - បញ្ហាទិញម្ហូបនៅតាមភោជនីយដ្ឋាន នៅផ្ទះ ជាមួយក្រុមគ្រួសារ និងបកប្រែជូនគ្រួសារ។
3. តើអ្នកគិតថាមានចំនួនសិស្សប៉ុន្មានដែលនិយាយភាសាដទៃទៀតបាន ?
 - សិស្សភាគច្រើននិយាយភាសាផ្សេងទៀត គឺនៅក្នុងចំណោម១០នាក់។



ពហុវប្បធម៌និយម តើវាមានន័យដូចម្តេចចំពោះខ្ញុំ ?

ដោយ បូរ៉េន សម្បត្តិ

ប្រធានបទអំពីពហុវប្បធម៌និយម ឬភាពចម្រុះជាតិសាស្ត្រតែងតែមាននៅក្នុងចិត្តរបស់ខ្ញុំជាញឹកញាប់ ដោយសារតែកន្លែងដែលខ្ញុំរស់នៅជាតំបន់ដែលចម្រុះទៅដោយជាតិសាសន៍ផ្សេងៗ។ វាធ្វើឱ្យទីនេះកាន់តែមានភាពអស្ចារ្យ ព្រោះខ្ញុំមានឱកាសរៀនអំពីរបៀបរស់នៅ និងវប្បធម៌របស់ពួកគេ។ ខ្ញុំផ្តល់តែយ៉ាងខ្ពស់ចំពោះសហគមន៍ដែលមានភាពចម្រុះគ្នា ព្រោះនៅទីកន្លែងខ្លះទៀតមិនសូវមានភាពចម្រុះគ្នា និងបរិយាកាសពិសេសបែបនេះឡើយ។

តាមទស្សនៈវិស័យរបស់ខ្ញុំ ប្រសិនបើអ្នករាល់គ្នាមានសាសន៍តែមួយ វានឹងទៅជាអដ្ឋក មែនទេ ? ខ្ញុំជានិយាយអំពីខ្មែរ ហើយការដែលប្រកាន់ខ្ជាប់វប្បធម៌ខ្មែរគឺដូចជាអំណោយសំរាប់ខ្ញុំ ព្រោះវប្បធម៌ ឬជាតិសាសន៍នីមួយៗតែងតែមានភាពប្លែក និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ផ្សេងៗគ្នា។

នៅពេលខ្លះខ្ញុំបានឃើញមនុស្សមួយចំនួនមានភាពរៀនខ្មាសអំពីវប្បធម៌របស់ខ្លួន តែអ្នកត្រូវដឹងថាអ្នកគួរតែមានមោទនភាព មិនមែនរៀនខ្មាសនោះទេ។ ប្រសិនបើអ្នកមិនចេះនិយាយភាសាដើមរបស់អ្នកទេ អ្នកគួរតែរៀនវា ព្រោះអ្នកមិនចង់បាត់បង់មរតកនេះឡើយ។ ខ្ញុំដឹងដោយសារពេលខ្ញុំធំឡើង ខ្ញុំចាប់ផ្តើមមានការស្តាយក្រោយដែលមិនបានរៀនភាសារបស់ខ្ញុំ។ ខ្ញុំចាប់អារម្មណ៍ថាមិនសូវយល់ច្បាស់ពីគ្រួសារ ដូចនេះខ្ញុំបានចាប់ផ្តើមរៀនថ្នាក់ក្រៅម៉ោងបន្ទាប់ពីម៉ោងសិក្សាក្នុងសាលារៀន ហើយពិតណាស់វាមានអត្ថប្រយោជន៍យ៉ាងខ្លាំង។

កាលពីសប្តាហ៍កាលតូចកន្លងទៅ ពួកយើងបានសម្ភាសន៍ជាមួយសិស្សថ្នាក់ទី៨ពីរនាក់។ សិស្ស វិចិត្រីយ៉ា (Victoria) បាននិយាយថា “កាលពីខ្ញុំរៀនថ្នាក់ទី៨ ខ្ញុំបានចូលរួមលេងកីឡាយ៉ាងច្រើន និងបានជំរុញឱ្យសិស្សទើបចូលថ្នាក់ទី៧ និងសិស្សថ្នាក់ទី៨លេងផងដែរ។ ខ្ញុំនឹងនិយាយថាការដែលធ្វើឱ្យឆ្ងាយក្រោយក្លាយជាឆ្នាំដ៏ល្អបំផុតគឺត្រូវមានភាពស្មោះត្រង់ជាមួយខ្លួនឯង និងធ្វើឱ្យបានល្អបំផុតនៅក្នុងថ្នាក់។ អ្នកប្រហែលជានឹងមិនប្រើវានៅថ្ងៃអាទិត្យ តែជានេះជាវិធីតែមួយគត់ដែលឱ្យអ្នកបានទៅដល់គោលដៅ និងក្លាយជាទីកន្លែងមួយដែលអ្នកមានភាពរីករាយ។ ហើយអ្នកក៏មិនត្រូវមើលមនុស្សតែសម្បុកក្រៅដែរ បើទោះជាគេមានរូបរាងមិនដូចអ្នកក្តី។”

ហ៊ី (Hieu) ជាសិស្សម្នាក់ទៀតដែលយើងបានសម្ភាសន៍ បាននិយាយថា “ថ្នាក់ទី៨ពិតជាអស្ចារ្យ។ ការទទួលយកហានិភ័យ និងការសាកល្បងអ្វីថ្មីបានផ្តល់អត្ថប្រយោជន៍ដល់ខ្ញុំ។ ដូចជាការតំប្រណាំងសំរាប់ ASB ការលេងកីឡាដូចជាទាត់បាល់ និងបោកចំបាប់ ដែលខ្ញុំមិនដែលគិតថានឹងលេង។ ខ្ញុំគិតថានៅពេលដែលផ្លាស់ប្តូរពីថ្នាក់ទី៧ ចូលទី៨ អ្នកនឹងកាន់តែដឹងពីកាលកេដកាន់តែច្បាស់ថែមទៀត។ អ្វីដែលផ្តោតសំខាន់គឺបើអ្នកចង់មានការទាក់ទងខាងក្រៅ និងចូលរួមជាមួយសាលា។ សាលាមានឱកាសច្រើនផ្តល់ឱ្យក្នុងការចូលរួម។”

សិស្សទាំងពីរនាក់នេះសុទ្ធតែបានទទួលនូវបទពិសោធន៍រៀងៗខ្លួននៅអនុវិទ្យាល័យកាលកេដនេះ ក្នុងរយៈពេលពីរឆ្នាំដែលពួកគេបានមករៀននៅទីនេះ។ ហើយស្របពេលដែលយើងទាំងអស់គ្នាទន្ទឹងការចូលរៀនថ្នាក់ទី៩នៅឆ្នាំក្រោយ យើងក៏សូមជូនពរសិស្សថ្នាក់ទី៨ទាំងអស់ទទួលបានជោគជ័យល្អបំផុត។



អត្ថបទអំពីសេចក្តីល្អ

ដោយ Oscar Kiehn, Jessica Nguyen និង Kira Pardee

កាលពីថ្ងៃច័ន្ទ ទី០២ ខែមិនា ឆ្នាំ២០១៥ នៅម៉ោងញាអាហារថ្ងៃត្រង់ ក្រុមអ្នកនិពន្ធព្រឹត្តិប័ត្រព័ត៌មានបានធ្វើការសាកសួរដល់សិស្ស និងបុគ្គលិកនៅកាលកេដ ពីការយល់ឃើញរបស់គេអំពីសេចក្តីល្អ ហើយចំហើយក៏មានច្រើនដែរ។ ខាងក្រោមជាចំណើយ៥នៃចំណើយទាំងអស់៖

1. វាគឺជាពេលដែលអ្នកធ្វើអំពើជាក់អ្នកដទៃ ដូចដែលខ្លួនចង់ឱ្យគេធ្វើជាក់ដែរ។ -និយាយដោយលោក អែលីស
2. ធ្វើអ្វីតាមវិធីរបស់អ្នកសំរាប់អ្នកដទៃ។ -និយាយដោយសិស្ស
3. មានន័យថាការរាប់រកគ្នា សម្លឹងរកគ្នា។ -និយាយដោយសិស្ស
4. ធ្វើឱ្យអ្នកដទៃសប្បាយចិត្តនៅពេលគេមានទុក្ខព្រួយ។ -និយាយដោយសិស្ស
5. ការចែករំលែក គឺជាការយកចិត្តទុកដាក់។ -និយាយដោយសិស្ស

សេចក្តីល្អមានន័យថាមានភាពជាមិត្ត មានចិត្តមេត្តាករុណា និងចិត្តសប្បុរស។ ឧទាហរណ៍ មនុស្សម្នាក់លះបង់ពេលវេលាផ្ទាល់ខ្លួនដើម្បីជួយយកអាសារអ្នកដែលត្រូវការ។ នេះអាចរាប់បានដូចជាការធ្វើការងារស្ម័គ្រចិត្តនៅជំរកអ្នកដែលគ្មានផ្ទះ កន្លែងទីជំរកសត្វ ឬតាមអង្គការមិនរកប្រាក់ចំណេញនានា។ មនុស្សភាគច្រើនយល់ច្រលំវាងសេចក្តីល្អ និងភាពជាមិត្ត យ៉ាងណាម៉ិញយើងគិតថាសេចក្តីល្អមានប្រយោជន៍ជាសាធារណៈ ហើយភាពជាមិត្តជាអំពើដែលមានការរំពឹងទុកជាមុននូវផលតបស្នង។

ពួកយើងក៏បានទៅសួរនាយិកាសាលា អ្នកស្រី ឌីប៊ែល ថាអ្នកស្រីយល់ឃើញយ៉ាងណាចំពោះសេចក្តីល្អ ហើយគាត់បានគិតមួយសន្ទុះទើបប្រាប់ថា សេចក្តីល្អ គឺជាការយល់ចិត្ត។ ការយល់ចិត្ត មានន័យថាសមត្ថភាពដែលអាចយល់ និងចែករំលែកអារម្មណ៍របស់អ្នកដទៃ។ គាត់មើលឃើញថាសិស្សកាន់តែច្រើនឡើងក្នុងសាលាកាលកេដបាន និងកំពុងជួយយកអាសារគ្នា តែគាត់ក៏គិតដែរថាយើងគួរតែបង្ហាញ និងចូលរួមធ្វើសេចក្តីល្អឱ្យបានជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

សកម្មភាពជួយយកអាសារបន្តិច អាចជារឿងដ៏ធំសម្រាប់មនុស្សភាគច្រើន។ ឧទាហរណ៍មួយនៃសេចក្តីល្អ គឺការលើកទឹកចិត្តរបស់អ្នកគាំទ្រក្នុងការលេងកីឡា។ ទាំងនេះជាអ្វីដែលអ្នកស្រីនាយិកា ឌីប៊ែល បានលើកឡើងអំពីការយល់ឃើញនៃសេចក្តីល្អ។



នៅពេលខ្លះ ជាជនជាតិភាគតិចក៏ជាការល្អម្យ៉ាងដែរ។ ពេលយើងធំទៅ ហើយគិតពីរឿងចូលមហាវិទ្យាល័យ យើងនឹងដឹងថាមហាវិទ្យាល័យភាគច្រើនកំពុងប្រឹងប្រែងឱ្យមានភាពចម្រុះជាតិសាសន៍គ្នាក្នុងចំនួនសិស្សទាំងអស់។ នេះជាការដែលផ្តល់ឱកាសឱ្យយើងបានចូលរៀននៅមហាវិទ្យាល័យផងដែរ។ មនុស្សម្នាក់ៗមានការមើលឃើញខុសប្លែកពីគ្នាអំពីពហុវប្បធម៌និយមប៉ុន្តែនេះជាទស្សនៈវិស័យរបស់ខ្ញុំ។

Chúng tôi muốn thông báo cho các trường học và cộng đồng liên minh Thanh Niên Chống Ma Túy, Đội phòng Chống của trường trung học Cascade, và học sinh có tinh thần.

Nhìn lại sau năm học lớp 8

Bởi bà Gabriela Guzman và bà Samyra Olivas

- Xin chú ý: Các tác giả của bài viết này sẽ được tốt nghiệp năm nay và đây là những suy nghĩ của họ để họ chuẩn bị thực hiện bước tiếp theo trên con đường học tập và phát triển cá nhân.

Trường tiểu học Cascade cho học sinh rất nhiều kinh nghiệm, chẳng hạn như các điệu múa, ASB (Associated Body Student), Seattle Seahawks tới trong khuôn viên trường, và nhận được một hiệu trưởng mới. Những điều này cộng thêm nhiều hơn là một trong những trải nghiệm độc đáo. Đó là một năm thực sự tuyệt vời và chúng em chắc chắn rằng hầu hết các học sinh lớp 8 sẽ nhớ về trường Cascade, mặc dù chúng em rất mong được vào trường trung học cho năm học tiếp theo.

Trước khi nghỉ xuân, chúng em đã phỏng vấn hai học sinh lớp 8 về kinh nghiệm của họ tại trường Cascade và chuyển tiếp sắp tới của họ. Học sinh Victoria cho biết, "Trong năm học lớp 8, tôi đã thực hiện rất nhiều môn thể thao và muốn giới thiệu nó cho các em học sinh mới vào lớp 7 và học sinh lên lớp 8. Tôi muốn chia sẻ rằng cách làm cho năm học tiếp theo của bạn tốt nhất là phải trung thực với chính mình và hãy cố gắng học tập trong lớp. Có thể bạn không bao giờ ứng dụng nó trong tương lai của bạn, nhưng nó là cách duy nhất để đạt được mục tiêu đó và có thể là nơi bạn đang hạnh phúc. Và đừng xét đoán người khác bởi sự xuất hiện của họ nếu họ khác bạn."

Hiểu là một học sinh khác được phỏng vấn, cho biết: "Năm lớp 8 là một năm học bùng nổ. Em chấp nhận rủi ro và thử những điều mới đã thực sự mang lại lợi ích cho em. Giống như ứng cử cho ASB, và chơi thể thao như bóng đá và vật lộn mà em chưa bao giờ nghĩ về em sẽ làm những việc này. Em nghĩ rằng khi chuyển từ lớp 7 lên đến lớp 8 em thực sự hiểu biết hơn về trường Cascade. Những gì bạn học được tại trường [ý kiến riêng] giúp bạn thực sự muốn tìm hiểu và tham gia với nhà trường hay không. Tham gia với trường chúng tôi sẽ cho bạn rất nhiều cơ hội."

Cả hai học sinh này đã có kinh nghiệm riêng của họ tại trường Trung Học Cascade trong suốt hai năm học qua. Và trong khi chúng ta đều mong muốn được chuyển lên lớp 9 cho năm học tiếp theo, chúng ta hy vọng cho các học sinh mới vào lớp 8 được một năm học tốt!



Chương Trình Song Ngôn ngữ của trường Cascade

Bởi bà Kim Tracy Thế giới Giáo viên Ngôn ngữ & Amy Vazquez, MSW Intern

Năm học tới, 2015-16, học sinh trường Cascade sẽ có cơ hội để tham gia vào một chương trình song ngữ. Theo chương trình mới, một số học sinh lên lớp 7 sẽ được giảng dạy một số môn học hoàn toàn bằng tiếng Anh, và những học sinh khác hoàn toàn bằng tiếng Tây Ban Nha (Spanish). Mục tiêu của chương trình này là để tạo cơ hội cho học sinh có thể hoàn toàn song ngữ và thành thạo hơn hai ngôn ngữ; có nghĩa là họ có thể nói, hiểu, đọc, viết thành thạo và học tập trong hai ngôn ngữ.

Sinh viên từ trong nhóm Newsletter trả lời các câu hỏi sau đây về chương trình song ngữ:

Bạn nghĩ gì là những lợi ích của việc song ngữ (nói 2 thứ tiếng)?

Cơ hội việc làm tốt hơn, dễ dàng hơn để có được một công việc, giúp đỡ và hiểu nhiều người, dịch thuật, có thêm bạn bè, đưa ra chỉ dẫn, giúp khách du lịch.

Làm thế nào để bạn sử dụng một ngôn ngữ khác ở ngoài trường học?

Đặt món ăn tại các nhà hàng, tiếp xúc với gia đình, hoặc giải thích và thông dịch cho gia đình.

Bạn nghĩ có bao nhiêu học sinh tại trường Cascade nói ngôn ngữ khác ngoài tiếng Anh?

Đa số các học sinh nói ngôn ngữ khác - 9 trong số 10.

Một chút thiện tâm vọng đi rất xa

Bởi: Oscar Kiehn, Jessica Nguyen, và Kira Pardee

Thứ Hai, ngày 2 tháng 3, 2015, trong giờ ăn trưa, nhóm biên tập hỏi học sinh và nhân viên tại trường Cascade lòng tốt có nghĩa gì đối với họ và đã có nhiều câu trả lời khác nhau. Dưới đây là năm câu trả lời của họ:

- 1.) Đó là khi bạn đối xử với người khác theo cách bạn muốn được đối xử - Ông Ellis.
- 2.) Giúp đỡ mọi người theo cách của bạn - học sinh
- 3.) Giúp đỡ lẫn nhau - học sinh
- 4.) Làm mọi người hạnh phúc hơn nếu họ buồn - học sinh
- 5.) Chia sẻ cho nhau - học sinh

Lòng tốt (kindness) có nghĩa là thân thiện, từ bi và rộng lượng. Như một ví dụ, một người có thể dành thời gian của họ để có lòng vị tha và giúp người khi cần. Điều này có thể bao gồm các hoạt động tình nguyện tại một nơi dành cho người vô gia cư, nơi giúp đỡ động vật, hoặc một tổ chức phi lợi nhuận. Nhiều người nhầm lẫn sự tử tế và thân thiện, tuy nhiên, chúng tôi

Đa văn hóa ... có ý nghĩa gì với tôi?

Bởi Borain Sambath

Các chủ đề đa văn hóa hoặc sự đa dạng đến trong tâm trí của tôi thường xuyên, bởi vì khu vực tôi đang sống có nhiều người thuộc chủng tộc khác nhau. Điều này làm cho nơi tôi sống tuyệt vời hơn vì tôi có thêm cơ hội để tìm hiểu về cách sống của họ và những nền văn hóa khác nhau. Tôi đánh giá cao cộng đồng đa dạng này bởi vì ở những nơi khác không có nhiều sự đa dạng và môi trường đặc biệt nó tạo ra.

Từ đôi mắt hay quan điểm của tôi, nếu tất cả mọi người cùng chung chủng tộc sẽ trở nên nhàm chán, có phải vậy không? Tôi là người Campuchia và văn hóa này của tôi có phần giống như một món quà vì mọi nền văn hóa và chủng tộc có một cái gì đó độc đáo và thú vị về nó.

Có lúc tôi thấy những người khác xấu hổ về nền văn hóa của họ, chỉ cần biết bạn nên tự hào và không xấu hổ. Nếu bạn muốn đi triền văn hóa, bạn nên học và nói được ngôn ngữ của nền văn hóa riêng nước bạn. Tôi biết điều này bởi vì tôi đã lớn tuổi, tôi bắt đầu hỏi hân không học văn hóa của nước mình. Tôi nhận ra rằng tôi có thể không thực sự hiểu gia đình tôi vì vậy tôi bắt đầu tham gia các lớp học tại các câu lạc bộ sau khi giờ học và tất nhiên rất là giá trị với tôi.

Nhiều khi là công dân thiểu số cũng tốt. Khi chúng ta trưởng thành và đến học đại học, chúng tôi nhận ra rằng hầu hết các trường đại học đang cố gắng để có thêm sinh viên đa dạng. Chính vì điều này làm tăng cơ hội của bạn được nhận vào trường đại học.

Mọi người đều có quan điểm khác nhau trong đa văn hóa nhưng đây là quan điểm của tôi.



nghĩ rằng lòng tốt là nhiều hơn một điều vị tha, và thân thiện hơn là một điều mong đợi.

Chúng tôi hỏi hiệu trưởng của chúng tôi là, bà DeBell, đối với cô lòng tốt có ý nghĩa gì. Bà DeBell nghĩ về việc này cho một thời điểm và quyết định rằng "lòng tốt là sự đồng cảm." Đồng cảm có nghĩa là "khả năng hiểu và chia sẻ những cảm xúc của người khác." Cô nhìn thấy càng nhiều học sinh tại trường Cascade giúp đỡ lẫn nhau, nhưng chúng ta phải biết bày tỏ và thân thiện hàng ngày.

Hành vi nhỏ của lòng tốt có thể là một điều lớn với nhiều người. Một ví dụ về sự tử tế là những người đi đến trò chơi thể thao hoặc các cuộc thi tài năng để cổ vũ mọi người. Đó là những điều mà bà DeBell nghĩ như là lòng tốt.



Alcohol? How bad is it?

by Borain Sambath

At one point we've all heard that alcohol isn't good for you, but how bad is it? People say that alcohol isn't as harmful as drugs, but it's still harmful, so why drink it? Well let's point out some facts and myths about underage drinking.

Alcohol increases the chance of unacceptable behavior, and many serious or fatal diseases, such as cancer and that's not good. Constant drinking or drinking too much can lead to alcohol poisoning which can lead to death and you don't want that, especially if you're under age.



During your time in school, you might notice some kids getting into trouble, drinking alcohol and/or using drugs. In Washington the percentage of students who drank alcohol in the past 30-days are surveyed for 8th, 10th and 12th grades as part of the Healthy Youth Survey.

The percentage of 8th grade students who drank alcohol in the past 30-days in 2010 was reported to be 11% and 53% of 10th graders. For 12th graders the number was 23%. In the 2012 Healthy Youth Survey, the percentage of 8th grade students who drank alcohol in the past 30-days was 8%, 21% for 10th graders and 36% for 12th graders.

In looking at students in Washington who self-reported having consumed alcohol in the last 30-days, we realize the percentage increases as students move into higher grades. Don't be that kid. Alcohol is a health risk.

In America it seems that alcohol is everywhere around us from modern music to TV, movies and even your friends. But if you're underage that's a whole different story because those under the age of 21 or basically a teen believes that drinking alcohol makes them "cool" and drinking alcohol is a way to fit in if you really want to fit in best choice is to stay sober because passing out and puking on yourself isn't really cool if you think about it, simply drinking alcohol can cause bad breath and weight gain. Fitting in isn't all about drinking alcohol and doing drugs, research shows that more than 70% of those aged 12 to 20 hasn't had a drink in the past month.

Source:
Washington State Coalition To Reduce Underage Drinking
Underage Drinking: Myths vs. Facts

Multi-cultural Night Celebrates Cascade's Diversity

The Cascade Prevention Team hosted Multi-cultural Night, Wednesday, April 22nd, with a full-house of parents and students celebrating its diversity. After a warm welcome from Principal Libby DeBell, the night unfolded with a selection of international songs and music by Cascade's Multicultural Choir and Multicultural Band, led by Sarah Butler. Niu Roots, a Pacific Islander Dance Group led by Tiare Faletofo displayed a combination of elegance with delicate and elegant hand and body movements and traditional dress by the female dancers. The roof came down and the excitement level went sky high as the male dancers unveiled their high energy dancing.



The flavor of the entertainment and participation of the audience took a new direction with Cantante Mariachi Salvador Morales, whose selection of Mexican songs drew students and parents alike to the floor for what could only be described as spirited dancing. A short intermission to allow attendees to savor a variety of foods and deserts was followed a continuation of the Latin theme with Folklore Mexicano Tonantzin, led by Connie Morelos. The troop of young and talented dancers in traditional Mexican costumes dazzled with their swaying colorful skirts and intricate steps.

The night ended with Umculo, an African Drum Group whose heart throbbing beat once again drew students to the dance floor for some spirited gyrations and a happy ending to a special evening of diversity.

Dual Language Program Coming to Cascade

by Kim Tracy World Language Teacher & Amy Vazquez, MSW Intern

Next school year, 2015-16, Cascade students will have the opportunity to participate in a Dual Language program. Under the new program, some incoming 7th graders will be taught certain subjects completely in English, and others completely in Spanish. The goal of this program is to give more opportunity for students to be completely bilingual and bi-literate in two languages; meaning that they can speak, comprehend, read and write fluently and academically in two languages.

Students from the Newsletter team responded to the following questions about the Dual Language program:

- **What do you think are the benefits of being bilingual (speaking 2 languages)?** Better job opportunities, easier to get a job, help and understand more people, translate, get more friends, give directions, help tourists.
- **How do you use another language outside of school?** Order food at restaurants, at home, with family, interpret for family.
- **How many students at Cascade do you think speak another language?** The majority of students speak another language -- 9 out of 10.



Editorial Staff

Publisher: Coalition for Drug-Free Youth
Chief Editors: Rudy Garza, Coalition Coordinator
 Elizabeth Chang, Navos Prevention Intervention Specialist/Co-leader Prevention Team
 Amy Vazquez, Master of Social Work Intern, YMCA CSC
Graphic Designer: Kelle Brown

Student Editorial Staff:

left to right – Amy Vasquez, Kira Pardee, Borain Sambath, Mirical Norby, Gabriel Guzman, Samrya Olivas, Jessica Nguyen, Elizabeth Chang, Oscar Kiehn.
 Not pictured – Terra Gudge, Rudy Garza



Funders & Supporters

This newsletter is funded and supported by:

